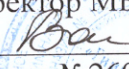
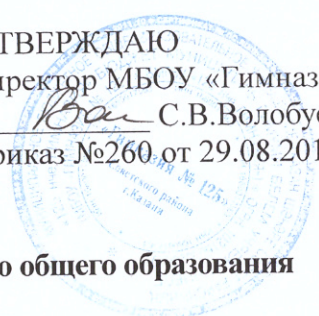


РАССМОТРЕНО  
на заседании педсовета гимназии  
протокол №1 от 29.08.2014г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «Гимназия № 125»  
 С.В.Волобуева  
приказ №260 от 29.08.2014 г.



## **Положение о портфолио обучающегося начального общего образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о портфолио разработано на основе «Примерного положения о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373" с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в гимназии, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся начальной школы гимназии по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения в гимназии. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО**

2.1. Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в образовательной деятельности, для представления обучающегося при переходе на следующую ступень обучения.

2.2. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию, способствует развитию осознанного образования обучающегося, развитию само- и взаимооценивания, нацеливает обучающихся на саморазвитие, самообразование.

2.3. Портфолио является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать педагогические задачи:

- поддерживать и поощрять высокую учебную мотивацию школьников;
- развивать навыки рефлексивной деятельности школьников;
- выявлять существующий уровень сформированности умений и совершенствовать их путём внесения коррекции в учебный процесс;
- формировать умения учиться ставить цели, планировать, организовывать, контролировать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования обучающихся;
- содействовать дальнейшей успешной социализации обучающихся.

### **3. ВРЕМЯ ВЕДЕНИЯ ПОРТФОЛИО**

3.1. В гимназии устанавливается период времени, который отводится для организации работы по созданию накопительной папки и ознакомлению обучающихся и родителей (законных представителей) с правилами работы с портфолио – 1 четверть учебного года.

3.2. Ведение портфолио рекомендуется каждому обучающемуся гимназии в 1 - 4 классах и предполагает представление отчета по процессу образования обучающегося, образовательных результатов, обеспечение отслеживания его индивидуального прогресса, демонстрацию его способностей практически применять приобретенные знания и умения, как по итогам учебного года, так и по итогам каждой ступени обучения.

#### **4. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО**

4.1. Структура портфолио представляет собой сборник работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения обучающегося в разных областях (учёба, творчество, общение, здоровье), позволяющих самому или с помощью учителя определять цели своего дальнейшего развития, фиксировать своё участие в соревнованиях, конкурсах, выставках, походах, экскурсиях, презентациях, проектах, а также личные увлечения.

##### **Примерные разделы «Портфолио»:**

- 4.1. «Мой портрет»;
- 4.2. «Моя учёба»;
- 4.3. «Мои достижения»;
- 4.4. «Мои увлечения».

#### **5. ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО**

5.1. Пополняет портфолио и оценивает его материалы прежде всего обучающийся, классный руководитель обучает порядку пополнения основным набором материалов.

5.2. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности.

5.3. При оформлении портфолио рекомендуются следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения портфолио;
- достоверность сведений, представленных в портфолио;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность.

5.4. Индивидуальные образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в портфолио в течение года.

5.5. Участие и информация о присвоении призовых мест в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях должны быть подтверждены документально (грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения и т.д.).

#### **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО**

6.1 Индивидуальные достижения обучающихся (Портфолио) оцениваются классным руководителем не реже 1 раза в полугодие во 2-4 классах, 1 раз в год в 1 классах по следующим критериям:

Раздел	Требования	Оценка
«Мой портрет»	красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность	до 5 баллов
«Моя учеба»	наличие проектов, творческих работ, разносторонность работ	до 5 баллов
«Мои достижения»	наличие грамот, дипломов, сертификатов	5 баллов-победитель или призёр очных мероприятий; 4 балла – победитель заочных мероприятий; 3 балла – призёр заочных мероприятий; 2 балла-победитель или призёр школьных мероприятий; 1 балл –участник мероприятий
«Мои увлечения»	разносторонность, наличие материала	до 5 баллов

6.2. Итоговая оценка портфолио определяется как простая сумма баллов:

Баллы	Уровень индивидуальных образовательных достижений
20 баллов и более	«высокий»
15 - 19 баллов	«повышенный»
10 - 14 баллов	«базовый»
5 – 9 баллов	«пониженный»
Менее 4 баллов	«недостаточный»

6.3. Самооценка обучающимися материалов портфолио в баллах (корректируется классным руководителем):

Раздел	1 класс	2 класс	2 класс	3 класс	3 класс	4 класс	4 класс
«Моя портрет»							
«Моя учеба»							
«Мои достижения»							
«Мои увлечения»							